

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности

**Специальность**

31.02.06 Стоматологическая профилактика

**Квалификация**

Гигиенист стоматологический

**Грозный – 2026г.**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Информатика и информационные технологии .	ОК 02 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.5; ПК 3.6	Экзамен	1-я текущая аттестация
2.	Основы информационной безопасности .			
3.	Технологии поиска и передачи информации .			
4.	Программы обработки электронных таблиц .			2-я текущая аттестация

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

**Образец билета к 1-ой текущей аттестации**

**Тест**

**по ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной**

**деятельности**

**I-аттестация**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

1. Информатика изучает:

- а) Обработка, хранение и передача информации с использованием компьютеров;
- б) Только физические нагрузки;
- в) Исключительно организацию уроков;
- г) Только спортивную статистику.

2. Информационные технологии — это:

- а) Совокупность методов, средств и программ для обработки информации;
- б) Только работа с таблицами;
- в) Исключительно проведение занятий;
- г) Минимизация участия учащихся.

3. Основная задача информатики в физической культуре — это:

- а) Обработка данных о физическом развитии и результатах тренировок;
- б) Только проведение тестов;
- в) Игнорирование информации;
- г) Минимизация участия детей.

4. Программное обеспечение включает:

- а) Операционные системы, прикладные программы, утилиты;
- б) Только текстовые редакторы;
- в) Исключительно таблицы;
- г) Минимальное использование.

5. Аппаратное обеспечение — это:

- а) Компьютеры, серверы, периферийные устройства;
- б) Только мышь и клавиатура;
- в) Исключительно экраны;
- г) Только проекторы.

6. Основы информационной безопасности направлены на:

- а) Защиту данных, конфиденциальность и предотвращение несанкционированного доступа;
- б) Только обучение детей;
- в) Исключительно оформление отчетов;
- г) Минимальное использование технологий.

7. Основные угрозы информационной безопасности включают:
- а) Вирусы, взлом, потеря данных, фишинг;
  - б) Только вирусы;
  - в) Исключительно утечку данных;
  - г) Только ошибки пользователей.
8. Парольная защита нужна для:
- а) Ограничения доступа к важной информации и учетных записей;
  - б) Только экономии времени;
  - в) Игнорирования конфиденциальности;
  - г) Минимизации участия пользователей.
9. Шифрование данных применяется для:
- а) Защиты информации от несанкционированного доступа;
  - б) Только хранения файлов;
  - в) Исключительно редактирования документов;
  - г) Минимального использования.
10. Бэкап данных — это:
- а) Создание резервных копий информации для восстановления в случае потери;
  - б) Только удаление старых файлов;
  - в) Исключительно форматирование носителей;
  - г) Минимизация работы с данными.

## **Вариант №2**

1. Компьютерные сети позволяют:
- а) Передавать, получать и обрабатывать информацию между устройствами;
  - б) Только печатать документы;
  - в) Исключительно хранить файлы;
  - г) Минимальное использование.
2. Электронная почта в образовательной практике нужна для:
- а) Обмена информацией, инструкциями и результатами с коллегами и учащимися;
  - б) Только хранения писем;
  - в) Исключительно уведомлений;
  - г) Минимального использования.
3. Антивирусное ПО используется для:
- а) Обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ;
  - б) Только установки программ;
  - в) Исключительно редактирования файлов;
  - г) Минимального контроля данных.
4. Персональные данные учащихся защищаются для:
- а) Сохранения конфиденциальности и безопасности;
  - б) Только упрощения работы;
  - в) Исключительно хранения информации;
  - г) Минимизации доступа учителя.
5. Файловая система компьютера нужна для:
- а) Организации хранения и доступа к данным;

- б) Только редактирования документов;
  - в) Исключительно печати;
  - г) Минимального использования.
6. Пример безопасного поведения в сети:
- а) Использование сложных паролей и проверка источников информации;
  - б) Игнорирование обновлений;
  - в) Скачивание файлов с неизвестных сайтов;
  - г) Минимальное взаимодействие.
7. Локальная сеть в спортивной школе позволяет:
- а) Совместно использовать данные о тренировках и результатах;
  - б) Только печатать документы;
  - в) Исключительно хранить видео;
  - г) Минимизировать участие педагогов.
8. Фишинг — это:
- а) Попытка обманным путем получить конфиденциальную информацию;
  - б) Только вирус;
  - в) Исключительно ошибка пользователя;
  - г) Минимальное использование сети.
9. Основные задачи информационной безопасности педагога включают:
- а) Защиту данных, контроль доступа и обучение безопасной работе;
  - б) Только сохранение файлов;
  - в) Исключительно удаление информации;
  - г) Минимальное участие учащихся.
10. Регулярное обновление программного обеспечения необходимо для:
- а) Поддержания безопасности и исправления уязвимостей;
  - б) Только ускорения работы компьютера;
  - в) Исключительно улучшения графики;
  - г) Минимального взаимодействия.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	a	a
<b>2</b>	a	a
<b>3</b>	a	a
<b>4</b>	a	a
<b>5</b>	a	a
<b>6</b>	a	a
<b>7</b>	a	a
<b>8</b>	a	a
<b>9</b>	a	a
<b>10</b>	a	a

1. Дайте определение информатики и объясните её значение в педагогической деятельности.
2. Раскройте понятие информационных технологий и их роль в организации учебного процесса.
3. Объясните, как информационные технологии применяются для анализа результатов физических нагрузок и тренировок.
4. Перечислите основные компоненты программного обеспечения и их функции.
5. Дайте определение аппаратного обеспечения и приведите примеры его применения в спортивной практике.
6. Раскройте основные задачи информационной безопасности в образовательной деятельности.
7. Перечислите основные угрозы информационной безопасности и объясните их последствия.
8. Объясните роль парольной защиты и принцип её использования в педагогической практике.
9. Раскройте значение шифрования данных для защиты информации учащихся.
10. Объясните, что такое бэкап данных и зачем он нужен в образовательной деятельности.
11. Дайте характеристику компьютерных сетей и их значения для обмена информацией.
12. Объясните роль электронной почты в организации учебного процесса и взаимодействии с коллегами.
13. Раскройте назначение антивирусного программного обеспечения в образовательной практике.
14. Объясните, как защищаются персональные данные учащихся и почему это важно.
15. Дайте определение файловой системы и объясните её значение для хранения данных.
16. Приведите примеры безопасного поведения в сети для педагогов и учащихся.
17. Объясните, как локальная сеть может использоваться для совместного анализа результатов тренировок.
18. Дайте определение фишинга и поясните, какие меры предотвращения существуют.
19. Раскройте основные задачи информационной безопасности для педагога физической культуры.
20. Объясните, почему регулярное обновление программного обеспечения важно для безопасности и эффективности работы.

**Образец билета ко 2-ой текущей аттестации**

**Тест**

**по ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**II-аттестация**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

1. Технологии поиска информации включают:
  - а) Использование поисковых систем, баз данных и электронных ресурсов;
  - б) Только книги в библиотеке;
  - в) Исключительно наблюдение на занятиях;
  - г) Минимальное участие учащихся.

2. Основная цель поиска информации — это:

- а) Быстрое получение точных и достоверных данных для анализа и планирования;
- б) Только чтение статей;
- в) Игнорирование источников;
- г) Минимизация участия педагогов.

3. Критерии оценки информации при поиске включают:

- а) Актуальность, достоверность, авторитетность источника;
- б) Только количество страниц;
- в) Исключительно дату публикации;
- г) Минимальное использование.

4. Электронная база данных — это:

- а) Организованная совокупность данных, доступная для поиска и анализа;
- б) Только таблицы Excel;
- в) Исключительно текстовые файлы;
- г) Минимальное использование.

5. Поисковые системы помогают:

- а) Находить информацию в интернете по ключевым словам;
- б) Только сохранять документы;
- в) Исключительно оформлять отчеты;
- г) Минимальное использование данных.

6. Передача информации может осуществляться через:

- а) Электронную почту, мессенджеры, локальные сети, облачные сервисы;
- б) Только письма;
- в) Исключительно устные сообщения;
- г) Минимальное участие педагогов.

7. Электронные таблицы используются для:

- а) Хранения, анализа и обработки числовых данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно текста;
- г) Минимального использования.

8. Основные программы обработки электронных таблиц включают:

- а) Microsoft Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc;
- б) Только Microsoft Word;
- в) Исключительно PowerPoint;
- г) Минимальное использование.

9. Функции электронных таблиц позволяют:

- а) Выполнять вычисления, строить диаграммы, сортировать и фильтровать данные;
- б) Только записывать текст;
- в) Исключительно рисовать;
- г) Минимальное использование.

10. Формулы в таблицах нужны для:

- а) Автоматических вычислений и анализа данных;
- б) Только для форматирования;
- в) Исключительно для графиков;
- г) Минимального использования.

## Вариант №2

1. Диаграммы и графики в таблицах помогают:
  - а) Визуализировать данные для анализа и презентации результатов;
  - б) Только печатать отчеты;
  - в) Исключительно хранить файлы;
  - г) Минимальное использование.
  
2. Фильтры и сортировка данных нужны для:
  - а) Быстрого поиска и организации информации в таблицах;
  - б) Только изменения цветов;
  - в) Исключительно печати;
  - г) Минимального использования.
  
3. Электронные таблицы применяются в физической культуре для:
  - а) Учета результатов тестов, анализа нагрузок и планирования тренировок;
  - б) Только хранения фотографий;
  - в) Исключительно оформления отчетов;
  - г) Минимального использования.
  
4. Совместная работа с таблицами позволяет:
  - а) Одновременно редактировать и анализировать данные нескольким пользователям;
  - б) Только смотреть файлы;
  - в) Исключительно копировать информацию;
  - г) Минимальное использование.
  
5. Основные типы данных в таблицах:
  - а) Числовые, текстовые, даты, формулы;
  - б) Только числа;
  - в) Исключительно текст;
  - г) Минимальное использование.
  
6. Автозаполнение в таблицах используется для:
  - а) Быстрого ввода последовательностей данных;
  - б) Только создания графиков;
  - в) Исключительно форматирования;
  - г) Минимального использования.
  
7. Условное форматирование помогает:
  - а) Выделять важные данные визуально по заданным условиям;
  - б) Только печатать таблицу;
  - в) Исключительно хранить данные;
  - г) Минимальное использование.
  
8. Ссылки на ячейки позволяют:
  - а) Использовать значения из других ячеек для вычислений и анализа;
  - б) Только копировать данные;
  - в) Исключительно создавать графики;
  - г) Минимальное использование.
  
9. Защита таблиц используется для:
  - а) Ограничения доступа и предотвращения изменения данных;
  - б) Только сохранения файлов;

- в) Исключительно оформления;
- г) Минимальное использование.

10. Резервное копирование таблиц необходимо для:

- а) Сохранения данных и предотвращения их потери;
- б) Только ускорения работы;
- в) Исключительно для печати;
- г) Минимальное использование.

### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а
2	а	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

### Образец билета к экзамену

#### Тест

**по ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### Экзамен

Вариант № \_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

### Вариант №1

1. Информатика изучает:

- а) Обработка, хранение и передача информации с использованием компьютеров;
- б) Только физические нагрузки;
- в) Исключительно организацию уроков;
- г) Только спортивную статистику.

2. Информационные технологии — это:

- а) Совокупность методов, средств и программ для обработки информации;
- б) Только работа с таблицами;
- в) Исключительно проведение занятий;
- г) Минимизация участия учащихся.

3. Основная задача информатики в физической культуре — это:

- а) Обработка данных о физическом развитии и результатах тренировок;
- б) Только проведение тестов;
- в) Игнорирование информации;
- г) Минимизация участия детей.

4. Программное обеспечение включает:

- а) Операционные системы, прикладные программы, утилиты;
- б) Только текстовые редакторы;
- в) Исключительно таблицы;
- г) Минимальное использование.

5. Аппаратное обеспечение — это:

- а) Компьютеры, серверы, периферийные устройства;
- б) Только мышь и клавиатура;
- в) Исключительно экраны;
- г) Только проекторы.

6. Основы информационной безопасности направлены на:

- а) Защиту данных, конфиденциальность и предотвращение несанкционированного доступа;
- б) Только обучение детей;
- в) Исключительно оформление отчетов;
- г) Минимальное использование технологий.

7. Основные угрозы информационной безопасности включают:

- а) Вирусы, взлом, потеря данных, фишинг;
- б) Только вирусы;
- в) Исключительно утечку данных;
- г) Только ошибки пользователей.

8. Парольная защита нужна для:
- а) Ограничения доступа к важной информации и учетных записей;
  - б) Только экономии времени;
  - в) Игнорирования конфиденциальности;
  - г) Минимизации участия пользователей.
9. Шифрование данных применяется для:
- а) Защиты информации от несанкционированного доступа;
  - б) Только хранения файлов;
  - в) Исключительно редактирования документов;
  - г) Минимального использования.
10. Бэкап данных — это:
- а) Создание резервных копий информации для восстановления в случае потери;
  - б) Только удаление старых файлов;
  - в) Исключительно форматирование носителей;
  - г) Минимизация работы с данными.
11. Компьютерные сети позволяют:
- а) Передавать, получать и обрабатывать информацию между устройствами;
  - б) Только печатать документы;
  - в) Исключительно хранить файлы;
  - г) Минимальное использование.
12. Электронная почта в образовательной практике нужна для:
- а) Обмена информацией, инструкциями и результатами с коллегами и учащимися;
  - б) Только хранения писем;
  - в) Исключительно уведомлений;
  - г) Минимального использования.
13. Антивирусное ПО используется для:
- а) Обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ;
  - б) Только установки программ;
  - в) Исключительно редактирования файлов;
  - г) Минимального контроля данных.
14. Персональные данные учащихся защищаются для:
- а) Сохранения конфиденциальности и безопасности;
  - б) Только упрощения работы;
  - в) Исключительно хранения информации;
  - г) Минимизации доступа учителя.
15. Файловая система компьютера нужна для:
- а) Организации хранения и доступа к данным;
  - б) Только редактирования документов;
  - в) Исключительно печати;
  - г) Минимального использования.
16. Пример безопасного поведения в сети:
- а) Использование сложных паролей и проверка источников информации;
  - б) Игнорирование обновлений;
  - в) Скачивание файлов с неизвестных сайтов;
  - г) Минимальное взаимодействие.

17. Локальная сеть в спортивной школе позволяет:
- а) Совместно использовать данные о тренировках и результатах;
  - б) Только печатать документы;
  - в) Исключительно хранить видео;
  - г) Минимизировать участие педагогов.
18. Фишинг — это:
- а) Попытка обманным путем получить конфиденциальную информацию;
  - б) Только вирус;
  - в) Исключительно ошибка пользователя;
  - г) Минимальное использование сети.
19. Основные задачи информационной безопасности педагога включают:
- а) Защиту данных, контроль доступа и обучение безопасной работе;
  - б) Только сохранение файлов;
  - в) Исключительно удаление информации;
  - г) Минимальное участие учащихся.
20. Регулярное обновление программного обеспечения необходимо для:
- а) Поддержания безопасности и исправления уязвимостей;
  - б) Только ускорения работы компьютера;
  - в) Исключительно улучшения графики;
  - г) Минимального взаимодействия.

## **Вариант №2**

1. Технологии поиска информации включают:
- а) Использование поисковых систем, баз данных и электронных ресурсов;
  - б) Только книги в библиотеке;
  - в) Исключительно наблюдение на занятиях;
  - г) Минимальное участие учащихся.
2. Основная цель поиска информации — это:
- а) Быстрое получение точных и достоверных данных для анализа и планирования;
  - б) Только чтение статей;
  - в) Игнорирование источников;
  - г) Минимизация участия педагогов.
3. Критерии оценки информации при поиске включают:
- а) Актуальность, достоверность, авторитетность источника;
  - б) Только количество страниц;
  - в) Исключительно дату публикации;
  - г) Минимальное использование.
4. Электронная база данных — это:
- а) Организованная совокупность данных, доступная для поиска и анализа;
  - б) Только таблицы Excel;
  - в) Исключительно текстовые файлы;
  - г) Минимальное использование.
5. Поисковые системы помогают:
- а) Находить информацию в интернете по ключевым словам;
  - б) Только сохранять документы;

- в) Исключительно оформлять отчеты;
- г) Минимальное использование данных.

6. Передача информации может осуществляться через:

- а) Электронную почту, мессенджеры, локальные сети, облачные сервисы;
- б) Только письма;
- в) Исключительно устные сообщения;
- г) Минимальное участие педагогов.

7. Электронные таблицы используются для:

- а) Хранения, анализа и обработки числовых данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно текста;
- г) Минимального использования.

8. Основные программы обработки электронных таблиц включают:

- а) Microsoft Excel, Google Sheets, LibreOffice Calc;
- б) Только Microsoft Word;
- в) Исключительно PowerPoint;
- г) Минимальное использование.

9. Функции электронных таблиц позволяют:

- а) Выполнять вычисления, строить диаграммы, сортировать и фильтровать данные;
- б) Только записывать текст;
- в) Исключительно рисовать;
- г) Минимальное использование.

10. Формулы в таблицах нужны для:

- а) Автоматических вычислений и анализа данных;
- б) Только для форматирования;
- в) Исключительно для графиков;
- г) Минимального использования.

11. Диаграммы и графики в таблицах помогают:

- а) Визуализировать данные для анализа и презентации результатов;
- б) Только печатать отчеты;
- в) Исключительно хранить файлы;
- г) Минимальное использование.

12. Фильтры и сортировка данных нужны для:

- а) Быстрого поиска и организации информации в таблицах;
- б) Только изменения цветов;
- в) Исключительно печати;
- г) Минимального использования.

13. Электронные таблицы применяются в физической культуре для:

- а) Учета результатов тестов, анализа нагрузок и планирования тренировок;
- б) Только хранения фотографий;
- в) Исключительно оформления отчетов;
- г) Минимального использования.

14. Совместная работа с таблицами позволяет:

- а) Одновременно редактировать и анализировать данные нескольким пользователям;
- б) Только смотреть файлы;

- в) Исключительно копировать информацию;
- г) Минимальное использование.

15. Основные типы данных в таблицах:

- а) Числовые, текстовые, даты, формулы;
- б) Только числа;
- в) Исключительно текст;
- г) Минимальное использование.

16. Автозаполнение в таблицах используется для:

- а) Быстрого ввода последовательностей данных;
- б) Только создания графиков;
- в) Исключительно форматирования;
- г) Минимального использования.

17. Условное форматирование помогает:

- а) Выделять важные данные визуально по заданным условиям;
- б) Только печатать таблицу;
- в) Исключительно хранить данные;
- г) Минимальное использование.

18. Ссылки на ячейки позволяют:

- а) Использовать значения из других ячеек для вычислений и анализа;
- б) Только копировать данные;
- в) Исключительно создавать графики;
- г) Минимальное использование.

19. Защита таблиц используется для:

- а) Ограничения доступа и предотвращения изменения данных;
- б) Только сохранения файлов;
- в) Исключительно оформления;
- г) Минимальное использование.

20. Резервное копирование таблиц необходимо для:

- а) Сохранения данных и предотвращения их потери;
- б) Только ускорения работы;
- в) Исключительно для печати;
- г) Минимальное использование.

#### Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

### Ключи к тесту

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	a	a
<b>2</b>	a	a
<b>3</b>	a	a
<b>4</b>	a	a
<b>5</b>	a	a
<b>6</b>	a	a
<b>7</b>	a	a
<b>8</b>	a	a
<b>9</b>	a	a
<b>10</b>	a	a
<b>11</b>	a	a
<b>12</b>	a	a
<b>13</b>	a	a
<b>14</b>	a	a
<b>15</b>	a	a
<b>16</b>	a	a
<b>17</b>	a	a
<b>18</b>	a	a
<b>19</b>	a	a
<b>20</b>	a	a